

Antimobbestrategi for Glyngøre skole

Baggrund:

På Glyngøre skole har vi fokus på trivsel og ønsker fortsat at fremme denne. Det betyder for os, at alle børn skal trives og opholde sig i et miljø med glæde, tryghed og fællesskabsfølelse. At børn bliver mobbet, påvirker ikke kun disse børn. Hele klassen og klassens samspil påvirkes også. Trivsel og bekæmpelse af mobning handler om at tage ansvar – ikke om at placere skyld.

Formål:

Optimal trivsel for alle børn på Glyngøre skole. At sikre at alle føler sig trygge, og som en del af et fællesskab.

Målsætning:

Vi ønsker at have et miljø, hvor man kan udvikle sig og som er præget af tryghed, glæde og fællesskab. At forebygge mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det på skolen, at forældre, børn og medarbejdere bliver inddraget i arbejdet med at skabe og sikre et trygt fællesskab.

Forudsætning:

Som en del af en længere proces, har eleverne på Glyngøre skole, med udgangspunkt i skolens værdier, peget på, hvad medarbejdere, forældre og de selv kan byde ind med, for at forebygge mobning og sikre en god trivsel for alle på Glyngøre skole. Forældre, klasserne og medarbejderne har efterfølgende beskrevet konkrete handlinger, der understøtter de forventninger vi har til hinanden. Se bilag herunder.

Definitioner:

Mobning: Grundlæggende tales der om mobning, når en person gentagne gange og over en vis periode bliver udsat for fysisk eller psykisk krænkende handlinger fra én eller flere personer og/eller udelukkes fra det sociale fællesskab.

Digital mobning:

Digital mobning kan foregå på alle tider af døgnet. Rum, som førhen var private og sikre, kan nu nås af en digital mobber. Den digitale mobning kan nå et stort publikum på meget kort tid, og det er svært at kontrollere.

Konflikt:

En konflikt foregår mellem to parter, der er nogenlunde lige stærke fysisk og psykisk.

Drilleri:

Er ofte spontant og tilfældigt. Man laver sjov med nogen eller generer nogen, fordi man selv her og nu synes det er sjovt.

Forebyggelse af mobning.

Skoleniveau:

- Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer eller bevidst udelukkelse.
- Antimobbestrategien hænges synligt i klassen, således at der kan refereres til den i dagligdagen.
- Orientering af klassens trivsel er et fast punkt på forældremøderne.
- Elevens trivsel er et fast punkt til skole/hjem-samtalerne.
- Klassens voksne afholder løbende individuelle elevsamtaler.
- Der arbejdes med den gode opførsel på de sociale medier.

Derudover sørger medarbejderne for, at:

- Sætte mål og fejre succeserne.
- Afsætte tid til snak om løs og fast i klasserne.
- Være nærværende.
- Følge op, hvis der har været en uenighed.
- Møde velforberedte.

Elevniveau:

- Eleverne udfærdiger sammen med klassens voksne regler for den gode opførsel i klassen og på skolen.
- Efterlever de aftalte samværsregler og arbejder på at være den bedste udgave af sig selv.
- Børnene beskriver hvordan de vil efterleve de sætninger/forudsætninger, de selv har beskrevet som værende vigtige for at vores 3 værdier; glæde, tryghed og fællesskab. Ved hver af de 9 sætninger, beskriver den enkelte klasse, hvordan det skal udledes i praksis. Arbejdet evalueres løbende året igennem.

Derudover sørger børnene for, at:

- Tage hinanden med i legen.
- Acceptere forskellighed; tæl til 10, hvis noget irriterer dig.
- Være opmærksom på kropssprog.
- Sige ja i stedet for nej.
- Hjælpe hinanden.

Forældreniveau:

- Forældrene støtter op om klassens trivsel ved, at der i hjemmet tales pænt om klassekammerater, andre forældre, ansatte og skolen generelt.
- Vi opfordrer til at der i forbindelse med fødselsdage og andre festlige begivenheder, enten inviteres hele klassen, eller alle piger/alle drenge.
- Forældre skal hjælpe deres barn med at skabe sociale relationer med klassekammerater.
- Forældrene engagerer sig i deres børns færden på de sociale medier.
- Forældre reagerer, hvis de oplever, at der foregår dårlig opførsel på de sociale medier.
- Forældrene beskriver hvordan de vil efterleve de sætninger/forudsætninger, børnene har beskrevet som værende vigtige for at vores 3 værdier; glæde, tryghed og fællesskab. Ved hver af de 9 sætninger, beskriver forældrene, hvordan det skal udledes i praksis.

Derudover sørger forældrene for, at

- Planlægge sociale arrangementer i klassen og deltage i dem.
- Tale pænt om andre børn og forældre.
- Smøre gode madpakker.
- Sørge for at komme godt afsted om morgenen – uden stress og jag.
- Hjælpe med/følge op på lektier.
- Holde sig orienterede på Intra.

Handleplan.

Handleplanen træder i kraft, hvis der forekommer mobning.

- Ledelsen bliver altid orienteret.
- Der holdes personlige samtaler med de involverede elever.
- Der tages kontakt til de involverede forældre.
- Der iværksættes en indsats i elevgruppen/klassen.
- Der tages kontakt til skolens AKT-vejleder. AKT-vejlederen koordinerer processen og tager kontakt til de nødvendige instanser; PPR, skolesocialrådgiver osv.
AKT-vejleder kan byde ind med:
 - Samtale-forløb.
 - Færdighedstræning.
 - Social træning.

Nedenstående er skolens værdier, som eleverne har arbejdet med og sat ord på. Arbejdet med DropMob tager udgangspunkt i elevernes udsagn og forventninger til hinanden, medarbejderne og forældrene.

TRYGHED.

Hos os betyder det, at:

- ❖ Ingen er bange.
- ❖ Man er glad.
- ❖ Vi har gode klassekammerater.

Det opnås ved, at eleverne gør følgende:

- ❖ Undlader at mobbe.
- ❖ Ikke bryder ind i klassen, når andre taler.
- ❖ Har fokus på fællesskabet.

Det opnås ved, at forældrene gør følgende:

- ❖ Lytter, når vi taler om problemerne.
- ❖ Giver gode råd og ideer.
- ❖ Taler med os børn derhjemme.

Det opnås ved, at medarbejderne gør følgende:

- ❖ Hjælper os.
- ❖ Opmuntre os.

- ❖ Taler stille og pænt til os. (ikke råber)

GLÆDE.

Hos os betyder det, at:

- ❖ Man hjælper sine venner.
- ❖ Vi taler pænt til andre.
- ❖ Alle er med i fællesskabet.

Det opnås ved, at eleverne gør følgende:

- ❖ Siger mere ja og mindre nej.
- ❖ Passer på hinanden. (ikke mobber/driller)
- ❖ Laver forskellige ting i frikvartererne.

Det opnås ved, at forældrene gør følgende:

- ❖ Smører gode madpakker.
- ❖ Giver os en god start på dagen. Ingen morgen-skænderier.
- ❖ Laver klassearrangementer og deltager i dem.

Det opnås ved, at medarbejderne gør følgende:

- ❖ Undlader kollektive konsekvenser. (skæld ud, afstraffelser osv.)
- ❖ Laver mere sjov og skælder mindre ud.
- ❖ Lærer os ting på anderledes måder.

FÆLLESSKAB.

Hos os betyder det, at:

- ❖ Alle kan være en del af fællesskabet.
- ❖ Vi er glade for hinanden og hjælper hinanden.
- ❖ Alle kan have det sjovt sammen; drenge og piger på kryds og tværs.

Det opnås ved, at eleverne gør følgende:

- ❖ Hjælper hinanden.
- ❖ Respekterer hinanden.
- ❖ Ikke holder nogen udenfor.

Det opnås ved, at forældrene gør følgende:

- ❖ Spørger ind til skoledagen.
- ❖ Taler sammen.
- ❖ Hjælper med at komme i skole.

Det opnås ved, at medarbejderne gør følgende:

- ❖ Laver sjove timer.
- ❖ Lader os snakke sammen af og til.
- ❖ Ikke er sure på forhånd. (møder glade op til timerne.)